

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2005. május 28.**

# **MATEMATIKA**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÉRETTSÉGI VIZSGA**

Az írásbeli vizsga időtartama: 180 perc

## **JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

**OKTATÁSI MINISZTERIUM**

---

---

## Fontos tudnivalók

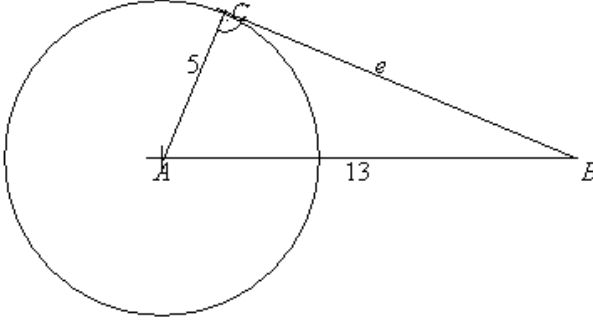
### Formai előírások:

- A dolgozatot a vizsgázó által használt színűtől **eltérő színű tollal** kell javítani, és a tanári gyakorlatnak megfelelően jelölni a hibákat, hiányokat stb.
- A feladatok mellett található téglalapok közül az elsőben a feladatra adható maximális pontszám van, a javító által adott **pontszám** a mellette levő **téglalapba** kerül.
- **Kifogástalan megoldás** esetén elég a maximális pontszám beírása a megfelelő téglalapokba.
- Hiányos/hibás megoldás esetén kérjük, hogy az egyes **részpontszámokat** is írja rá a dolgozatra.

### Tartalmi kérések:

- Egyes feladatoknál több megoldás pontozását is megadtuk. Amennyiben azoktól **eltérő megoldás** születik, keresse meg ezen megoldásoknak az útmutató egyes részleteivel egyenértékű részeit, és ennek alapján pontozzon.
- A pontozási útmutató pontjai tovább **bonthatók**. Az adható pontszámok azonban csak egész pontok lehetnek.
- Nyilvánvalóan helyes gondolatmenet és végeredmény esetén maximális pontszám adható akkor is, ha a leírás az útmutatóban szereplőnél **kevésbé részletezett**.
- Ha a megoldásban **számolási hiba**, pontatlanság van, akkor csak arra a részre nem jár pont, ahol a tanuló a hibát elkövette. Ha a hibás részeredménnyel helyes gondolatmenet alapján tovább dolgozik, akkor a következő részpontszámokat meg kell adni.
- **Elvi hiba** esetén, egy gondolati egységen belül (ezeket az útmutatóban kettős vonal jelzi) a formálisan helyes matematikai lépésekre sem jár pont. Ha azonban a tanuló az elvi hibával kapott rossz eredménnyel mint kiinduló adattal helyesen számol tovább a következő gondolati egységben vagy részkérdésben, akkor erre a részre kapja meg a maximális pontot.
- Ha a megoldási útmutatóban zárójelben szerepel egy **mértékegység**, akkor ennek hiánya esetén is teljes értékű a megoldás.
- Egy feladatra adott többféle megoldási próbálkozás közül **csak egy** (a magasabb pontszámú) **értékelhető**.
- A megoldásokért **jutalompont** (az adott feladatra vagy feladatrészre előírt maximális pontszámot meghaladó pont) **nem adható**.
- Az olyan részszámításokért, részlépésekért **nem jár pontlevonás**, melyek hibásak, de amelyeket a feladat megoldásához a vizsgázó ténylegesen nem használ fel.
- A **vizsgafeladatsor II./B részében kitűzött 3 feladat közül csak 2 feladat megoldása értékelhető**. A vizsgázó az erre a célra szolgáló négyzetben – feltehetőleg – megjelölte annak a feladatnak a sorszámát, amelynek értékelése nem fog beszámítani az összpontszámába. Ennek megfelelően a megjelölt feladatra esetlegesen adott megoldást nem is kell javítani. Ha mégsem derül ki egyértelműen, hogy a vizsgázó melyik feladat értékelését nem kéri, akkor automatikusan a kitűzött sorrend szerinti legutolsó feladat lesz az, amelyet nem kell értékelni.

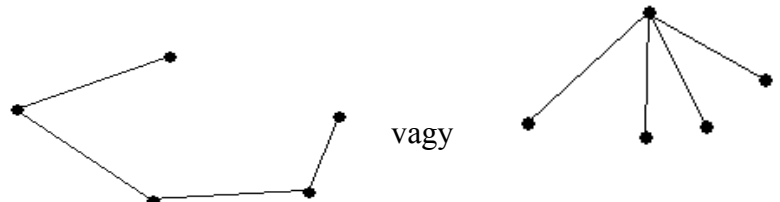
## I.

<b>1.</b>		
$x_1 = -7.$	1 pont	
$x_2 = 7.$	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>	
<b>2.</b>		
A kabát leszállított ára 36 000 Ft.	2 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>	
<b>3.</b>		
$A = 2 \cdot (15 \cdot 12 + 15 \cdot 8 + 8 \cdot 12) = 792.$	2 pont	
A téglatest felszíne: $792 \text{ cm}^2.$	1 pont	<i>Mértékegység nélkül ez a pont nem jár.</i>
<b>Összesen:</b>	<b>3 pont</b>	
<b>4.</b>		
$t = \frac{\alpha^\circ \cdot r^2 \pi}{360^\circ} = 12\pi \text{ cm}^2 \approx 37,7 \text{ cm}^2.$	2 pont	<i>A helyes végeredmény közlése bármelyik formában 2 pont.</i>
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>	
<b>5.</b>		
<b>B</b>	2 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>	
<b>6.</b>		
	1 pont	<i>Az ábráért akkor jár az 1 pont, ha a rajzon a derékszöget is bejelöli. Ha nincs ábra, vagy hiányos az ábra, de a megoldásból egyértelműen kiderül a sugár és az érintő közti összefüggés ismerete, ez az 1 pont akkor is jár.</i>
Az $ABC$ derékszögű háromszögben alkalmazzuk Pitagorasz tételét: $e^2 = 13^2 - 5^2.$	1 pont	<i>Magyarázat nélkül is jár az 1 pont.</i>
$e = 12 \text{ cm}.$	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>3 pont</b>	

<b>7.</b>		
<b>B</b>	2 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>	

<b>8.</b>		
$\frac{20}{80}$ vagy $\frac{1}{4}$ vagy 0,25 vagy 25%.	2 pont	<i>Bármilyen formában adja meg a helyes végeredményt, 2 pont jár.</i>
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>	

<b>9.</b>		
$\alpha_1 = 45^\circ$ .	1 pont	
$\alpha_2 = 135^\circ$ .	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>	<i>A radiánban megadott helyes eredményekre is 2 pont jár. Aki periódust is feltüntet, csak 1 pontot kap.</i>

<b>10.</b>		
Pl.		
	2 pont	<i>Bármilyen helyes megoldás 2 pont. A pontszám nem bontható.</i>
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>	

<b>11.</b>		
$V = r^2 \cdot \pi \cdot m = 10^2 \cdot \pi \cdot 14$ .	2 pont	<i>Az edény térfogatának helyes meghatározásáért 3 pont jár. Ha sugár helyére az átmérőt helyettesíti, akkor a 3 pontból legfeljebb 2 pontot kaphat.</i>
$V \approx 4398 \text{ cm}^3$ . ( $\pi \approx 3,14$ esetén $V = 4396 \text{ cm}^3$ .)	1 pont	
5 liter = $5000 \text{ cm}^3$ , tehát a leves nem fér bele a fazékba.	1 pont	<i>A helyes válaszra jár az 1 pont, az átváltás nélkül is.</i>
<b>Összesen:</b>	<b>4 pont</b>	

<b>12.</b>		
<b>a)</b>		
$ a  = 5$ .	2 pont	

<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>	
<b>b)</b>		
$(2; 4)$ .	2 pont	<i>Ha a helyes választ ábráról leolvasva adja meg, akkor is jár a 2 pont.</i>
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>	

**II./A**

<b>13.</b>		
<b>a)</b>		
$5 \cdot (x - 1) + 4x = 40$ ,	2 pont	
azaz $x = 5$ .	2 pont	
Ez valóban megoldása (behelyettesítés vagy ekvivalencia) az eredeti egyenletnek.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>	

<b>b)</b>		
Értelmezési tartomány: $x > 1$ .	1 pont*	
Logaritmus-azonosság alkalmazásával: $\lg 4(x - 1) = 2$ .	2 pont	<i>A hivatkozások nélkül is jár a 2-2 pont.</i>
A logaritmus definíciója alapján: $4(x - 1) = 100$ .	2 pont	
$x = 26$ .	1 pont	
Ellenőrzés.	1 pont*	
<b>Összesen:</b>	<b>7 pont</b>	
<p>* Ha a gyököt behelyettesítéssel ellenőrzi, vagy a helyesen megállapított értelmezési tartománnyal összeveti, és helyesen hivatkozik az átalakítások ekvivalenciájára, akkor mindkét pontot megkapja. Ha rosszul állapítja meg az értelmezési tartományt, de behelyettesítéssel ellenőrzi, 2 pontot kap. Ha jól állapítja meg az értelmezési tartományt, de a kapott gyököt nem veti össze vele, akkor ebből a 2 pontból 1 pontot kap. Ha vizsgálja az értelmezési tartományt, és ennek alapján az <math>x = 26</math>-ot elfogadja, de nem hivatkozik ekvivalens átalakításokra, akkor szintén 1 pont jár.</p>		

<b>14.</b>		
<b>a)</b>		
A sorozat tagjai: $6; 6 + d; 6 + 2d; 1623$ .	1 pont	
$6 + 3d = 1623$ .	1 pont	
$d = 539$ .	1 pont	
Az első beiktatott szám: 545.	1 pont	
A második beiktatott szám: 1084.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>	

<b>b)</b>		
A feltételeknek megfelelő számok: $8; 12; 16; \dots; 1620$ .	2 pont	
Ezek a számok egy számtani sorozat egymást követő tagjai.	1 pont	

$1620 = 8 + 4 \cdot (n - 1).$	1 pont	
$n = 404.$	1 pont	
$S_n = \frac{8 + 1620}{2} \cdot 404.$	1 pont	
$S_n = 328\,856.$	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>7 pont</b>	

**15.****a)**

15 méter.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>1 pont</b>	

**b)**

A 30. másodpercnél vagy a 31. másodpercben.	2 pont	<i>Ha több időpontot is megjelöl, nem kaphat pontot.</i>
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>	

**c)**

János.	2 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>	

**d)**

A lehetséges sorrendek száma: $3 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 18.$	3 pont	<i>Az összes eset helyes felsorolásáért is jár a 3 pont. *</i>
<b>Összesen:</b>	<b>3 pont</b>	

**e)**

Két esetet kell vizsgálni:	1 pont	<i>Ha ezt külön nem írja le, de a megoldásból kiderül, ez az 1 pont akkor is jár.</i>
ha a Delfinek holtversenyben az első helyen végeztek, akkor: $\binom{3}{1} \cdot 2 \cdot 1$ a lehetséges sorrendek száma;	1 pont	
ha a Delfinek nem lettek elsők, akkor $\binom{3}{2}$ a lehetséges sorrendek száma.	1 pont	
A lehetséges sorrendek száma összesen: 9.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>4 pont</b>	<i>Az összes eset helyes felsorolásáért is jár a 4 pont. *</i>

*\* Ha nem teljes a felsorolás, de a lehetséges eseteknek legalább a felét megtalálta, 1–1 pontot kap.*

**II./B**

**A 16–18. feladatok közül a tanuló által megjelölt feladatot nem kell értékelni.**

<b>16.</b>		
<b>a)</b>		
$49 + 49 + 14 - 14 - 47 \neq 0.$	1 pont	
Tehát a pont nem illeszkedik a körre.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>	<i>Jó ábra alapján adott válaszáért is 2 pont jár.</i>

<b>b)</b>		
$(x+1)^2 + (y-1)^2 = 49.$	3 pont	
$K(-1; 1).$	1 pont	
$r = 7.$	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>	

<b>c)</b>		
A háromszög harmadik csúcsa az alap felezőmerőlegesén van.	1 pont	<i>Ha ez a mondat hiányzik, de a megoldásból egyértelműen kiderül ennek használata, ez a pont akkor is jár.</i>
Az $AB$ oldal felezőpontja: $F(3,5; 3,5).$	1 pont	
Az $AB$ oldal felezőmerőlegesének normálvektora: $\underline{n}(7; 7).$	1 pont	
A felezőmerőleges egyenlete: $x + y = 7.$	1 pont	
A háromszög harmadik csúcsát a kör és a felezőmerőleges metszéspontja adja: $\left. \begin{array}{l} (x+1)^2 + (y-1)^2 = 49 \\ y = 7 - x \end{array} \right\}$	1 pont	
$x^2 - 5x - 6 = 0.$	2 pont	
$x_1 = 6; \quad x_2 = -1.$	1 pont	
$y_1 = 1; \quad y_2 = 8.$	1 pont	
$C_1(6; 1)$ és $C_2(-1; 8).$	1 pont	<i>Csak akkor adható, ha A, B, C pontok valóban háromszöget alkotnak.</i>
<b>Összesen:</b>	<b>10 pont</b>	

<b>17.</b>		
<b>a)</b>		
$\frac{120}{85} \approx 1,41.$	1 pont	
Kb. 41%-kal drágább a jonatán alma.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>	
<b>b)</b>		
$60 \cdot 120 + 150 \cdot 120 + 195 \cdot 85 + 135 \cdot 85 =$	1 pont	

= 53 250 Ft.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>	

<b>c)</b>		
Az összes alma mennyisége 540 kg.	1 pont	
Átlagos almaár: $\frac{53\,250}{540} =$	1 pont	
$\approx 98,6$ Ft.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>3 pont</b>	

<b>d)</b>		
<p>Az egyes almafajták mennyiségéhez tartozó középponti szögek:</p> <p>60 kg: <math>\frac{60 \cdot 360^\circ}{540} = 40^\circ</math>;</p> <p>135 kg: <math>90^\circ</math>;</p> <p>150 kg: <math>100^\circ</math>;</p> <p>195 kg: <math>130^\circ</math>.</p>	2 pont	<p><i>Ha csak 2–3 számítás jó, akkor 1 pont.</i></p> <p><i>Helyes kerekítésből adódó eltérések elfogadhatók.</i></p>
	4 pont	<p><i>Ha a kördiagramról nem derül ki, hogy melyik kör-cikkhez melyik almafajta tartozik, akkor csak 2 pont jár.</i></p>
<b>Összesen:</b>	<b>6 pont</b>	

<b>e)</b>		
A kiborult jonatán és idared almák darabszámának aránya: 1,25 : 1.	2 pont	
A keresett valószínűség: $\frac{1,25}{2,25} = \frac{5}{9} \approx 0,56$ .	2 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>4 pont</b>	



<b>18.</b>		
<b>a)</b>		
A 8; 10; 10, 13 számokat kell beírni a metszetekbe.	4 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>4 pont</b>	
<b>b)</b>		
Csak télen szerepelt: $x$ tanuló.	1 pont	<i>A helyes arányok megállapításáért összesen 4 pont jár, akkor is, ha nem írja be a halmazábrába.</i>
Csak tavasszal szerepelt: $2x$ tanuló.	1 pont	
Csak ősszel szerepelt: $\frac{x}{2}$ tanuló.	2 pont	
Az egyenlet: $x + \frac{x}{2} + 2x + 10 + 10 + 13 + 8 = 188$ .	2 pont	
Ebből: $x = 42$ .	1 pont	
Tehát 42 olyan tanuló van, aki csak télen szerepelt.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>8 pont</b>	
<b>c)</b>		
Az A osztályból 5 tanulót $\binom{32}{5}$ -féleképpen választhatnak ki.	1 pont	
A B osztályból 5 tanulót $\binom{28}{5}$ -féleképpen választhatnak ki.	1 pont	
A kedvező esetek száma: $\binom{32}{5} \cdot \binom{28}{5}$ .	1 pont	
Az összes esetek száma: $\binom{60}{10}$ .	1 pont	
A keresett valószínűség: $\frac{\binom{32}{5} \cdot \binom{28}{5}}{\binom{60}{10}} \approx 0,26$ .	1 pont	<i>A kerekített érték kiszámítása nélkül is jár a pont.</i>
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>	