

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ A MATEMATIKA KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI 1. FELADATSORHOZ

Formai előírások:

- A dolgozatot a vizsgázó által használt színűtől eltérő színű tollal kell javítani, és a tanári gyakorlatnak megfelelően jelölni a hibákat, hiányokat stb.
- A feladatok mellett található téglalapok közül az elsőben a feladatra adható pontszám van, a javító által adott pontszám a mellette levő téglalapba kerül.
- Kifogástalan megoldás esetén elég a megfelelő maximális pontszám beírása a téglalapokba.
- Hiányos/hibás megoldás esetén kérjük, hogy az egyes *részpontszámokat* is írja rá a dolgozatra.

Tartalmi kérések:

- Egyes feladatoknál több megoldás pontozását is megadtuk. Amennyiben azoktól *eltérő megoldás* születik, keresse meg ezen megoldásoknak az útmutató egyes részleteivel egyenértékű részeit és ennek alapján pontozzon.
- A pontozási útmutató pontjai tovább *bonthatók*. Az adható pontszámok azonban csak egész pontok lehetnek.
- Nyilvánvalóan helyes gondolatmenet és végeredmény esetén maximális pontszám adható akkor is, ha a leírás az útmutatóban szereplőnél *kevésbé részletezett*.
- Ha a megoldásban *számolási hiba*, pontatlanság van, akkor csak arra a részre nem jár pont, ahol a tanuló a hibát elkövette. Ha a hibás részeredménnyel helyes gondolatmenet alapján tovább dolgozik, akkor a következő részpontszámokat meg kell adni.
- *Elvi hiba* esetén, egy gondolati egységen belül a formálisan helyes matematikai lépésekre sem jár pont. Ha azonban az elhibázott részt egy újabb részkérdés követi, és a tanuló az elvi hibával kapott rossz eredménnyel mint kiinduló adattal helyesen számol tovább, akkor erre a részre kapja meg a maximális pontot.
- Egy feladatra adott megoldások közül csak egy (a magasabb pontszámú) értékelhető.
- A megoldásokért jutalompont (az adott feladatra vagy feladatrészre előírt maximális pontszámot meghaladó pont) nem adható.
- A vizsgadolgozat I. részében kitűzött feladatok esetében elég a helyes választ megadni, amennyiben a feladat szövege nem rendelkezik másképp. A javítás során azt az eredményt, illetve megoldást kell figyelembe venni, amit a vizsgázó az erre a célra szolgáló keretbe írt. Ha ott esetleges hibás megoldás áthúzása miatt nem maradt hely a vizsgázó által helyesnek ítélt válasz számára, akkor figyelembe vehető a kereten kívül szereplő helyes válasz is.
- Az olyan részszámításokért, részlépésekért nem jár pontlevonás, melyek hibásak, de amelyeket a feladat megoldásához a vizsgázó ténylegesen nem használ fel.
- Ha a pontozási útmutató a feladat ellenőrzéséért pontot ad, akkor az csak abban az esetben adható meg, ha a vizsgázó valamilyen formában írásban rögzíti az ellenőrzés tényét. (Itt minden elvileg helyes módszer elfogadható.)
- A középszintű vizsgafeladatsor II/b részében kitűzött 3 feladat közül csak 2 feladat megoldása értékelhető. A vizsgázó az erre a célra szolgáló négyzetben megjelölte annak a feladatnak a sorszámát, melynek értékelése nem fog beszámítani az összpontszámába. Ennek megfelelően a megjelölt feladatra esetlegesen adott megoldást nem is kell javítani, csak a többi feladatot. Ha ezen előírások alapján a javító számára *nem derül ki egyértelműen*, hogy a vizsgázó melyik feladat értékelését nem kéri, akkor a *nem értékelendő feladat automatikusan a kitűzött sorrend szerinti legutolsó feladat lesz*.

I.

<i>1.</i>												
$0,5 \text{ liter} \cdot 0,028 = 0,014 \text{ liter}$	1 pont	<i>Az átváltás és a százalékszámítás sorrendje tetszőleges.</i>										
$0,014 \text{ liter} = 0,14 \text{ dl.}$	1 pont											
Összesen:	2 pont											
<i>2.</i>												
$\log_2 32 = 5$	2 pont											
Összesen:	2 pont											
<i>3.</i>												
$\left(\frac{2}{3}\right)^{-5} = \frac{3^5}{2^5} = \frac{3^5}{32} = \left(\frac{3}{2}\right)^5 = 7,59375$	2 pont	<i>Bármelyik helyes megoldás elfogadható.</i>										
Összesen:	2 pont											
<i>4.</i>												
$x > 4$	2 pont											
Összesen:	2 pont											
<i>5.</i>												
Például: $A = \{0; 1; 2; 5\}$ és $B = \{1; 2; 8\}$	2 pont	<i>Csak a teljesen jó megoldás kaphat 2 pontot.</i>										
Összesen:	2 pont											
<i>6.</i>												
a)												
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">A</th> <th style="width: 10%;">B</th> <th style="width: 10%;">C</th> <th style="width: 10%;">D</th> <th style="width: 10%;">E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	2	4	1	1	6	2 pont	<i>Ez a két pont akkor adható, ha legalább 4 válasz helyes. 1 pont akkor adható, ha 2 vagy 3 jó válasz van.</i>
A	B	C	D	E								
2	4	1	1	6								
Összesen:	2 pont											
b) 3 mérkőzés van még hátra.	2 pont											
Összesen:	2 pont											

7.		
x legyen a fehér golyók száma.		
$5 + x$ golyó van összesen.		
$\frac{x}{x+5} = 0,8$ $x = 0,8x + 4$	3 pont	<i>Az egyenlet felírásáért vagy jó gondolatmenetért (szöveges okoskodásért).</i>
$0,2x = 4$		
$x = 20$	1 pont	<i>A jó végeredményért.</i>
Összesen:	4 pont	

8.		
$17 = a_1 + 5d$	1 pont	
$5 = a_1 + d$	1 pont	
$d = 3$	1 pont	
$a_1 = 2$	1 pont	
Összesen:	4 pont	

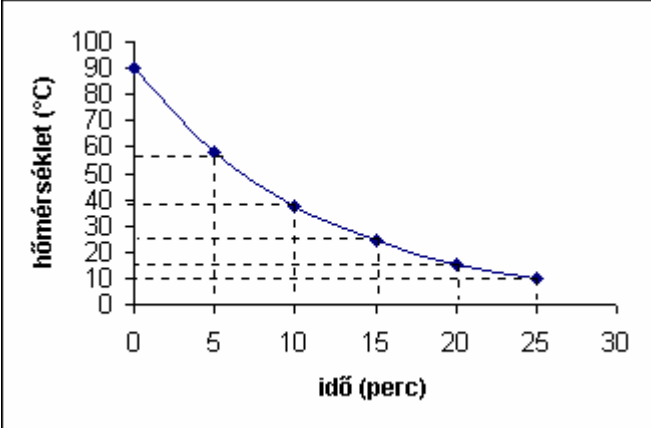
9.		
a) $30 - 25 = 5$ 5 nap	2 pont	
Összesen:	2 pont	
b) $12 + 25 - x = 30$ $x = 7$ 7 nap	2 pont	<i>Mértékegység nélkül is jár a pont.</i>
Összesen:	2 pont	

10.		
A b) válasz a jó.	2 pont	
Összesen:	2 pont	

11.		
$x^2 - 2x - 8 = 0$ egyenlet gyökei lesznek a zérushelyek:		
$x_1 = -2$	1 pont	
$x_2 = 4$	1 pont	
Összesen:	2 pont	

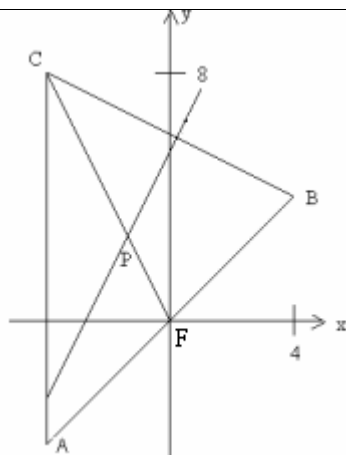
II/A

12.			
a)			
$\cos x = \frac{1}{2}$		1 pont	
$x_1 = \frac{\pi}{3} + 2k\pi \quad k \in Z$		2 pont	
$x_2 = \frac{5\pi}{3} + 2l\pi \quad l \in Z$		2 pont	
Ellenőrzés.		1 pont	
Összesen:		6 pont	
b)			
$\sqrt{3x+1} = \sqrt{5-x^2}$			<i>Ha az értelmezési tartomány helyes felírásából derül ki, hogy melyik a jó megoldás, akkor is jár a 6 pont. (Ha az értelmezési tartományt helyesen megállapítja, de utána nem tudja megoldani az egyenletet, akkor 2 pont.)</i>
$3x + 1 = 5 - x^2$		1 pont	
$x^2 + 3x - 4 = 0$		1 pont	
$x_1 = 1$		1 pont	
$x_2 = -4$		1 pont	
Ellenőrzés: -4 hamis gyök.		1 pont	
Az $x = 1$ a megoldás.		1 pont	
Összesen:		6 pont	

13.			
a)			
t (perc)	0	5	10
T (°C)	90	58,1	37,5
			15
			20
			25
			10,1
Összesen:		4 pont	<i>Egy-egy jól kiszámolt érték 1 – 1 pont.</i>
b)			
		2 pont	<i>Ha a pontokat nem köti össze egy exponenciális görbével, akkor 1 pont jár.</i>
Összesen:		2 pont	

c) $T = a \cdot 10^{-bt}$		
Az első értékpárt behelyettesítve: $75 = a \cdot 10^{-b \cdot 0}$	1 pont	
$a = 75$	1 pont	
A másik értékpárt behelyettesítve: $70 = 75 \cdot 10^{-5b}$	1 pont	
$\frac{14}{15} = 10^{-5b}$	1 pont	
$-5b = \lg \frac{14}{15}$	1 pont	
$b \approx 0,006$	1 pont	
Összesen:	6 pont	

14.



A magasságvonal egyenlete:		
$\overline{BC} (-8; 4)$	1 pont	
$\underline{n} (-2; 1)$	1 pont	
A $(-4; -4)$		
$-2x + y = 4$	3 pont	A magasságvonal egyenletéért 5 pont.
A súlyvonal egyenlete:		
F $(0; 0)$	1 pont	
$\overline{FC} (-4; 8)$	1 pont	
$\underline{n} (2; 1)$	1 pont	
$2x + y = 0$	2 pont	A súlyvonal egyenletéért 5 pont.

A metszéspontjuk az egyenletrendszer megoldása:		
P (-1; 2)	2 pont	A metszéspont kiszámításáért 2 pont.
Összesen:	12 pont	<i>Ha egy pontos rajzról leolvassa a jó végeredményt, akkor összesen 3 pont adható.</i>

II/B

A 15 – 17. feladatokból csak kettőt kellett megoldani, és csak kettő értékelhető.		
15.		
a) Az oszlopok hossza nem arányos az ábrázolt mennyiségekkel, így az ábra jóval nagyobb növekedést sugall, mint a valóság.	3 pont	
Összesen:	3 pont	
b) 2000: 1000 peták/m ²	1 pont	
2001: 1200 peták/m ²	1 pont	
2002: 1600 peták/m ²	1 pont	
2000: $\frac{1,2 \cdot 10^7}{10^3} m^2 = 12\,000 m^2$ új lakás épült.	1 pont	
2001: $\frac{1,296 \cdot 10^7}{1200} m^2 = 10\,800 m^2$ új lakás épült.	1 pont	
2002: $\frac{1,44 \cdot 10^7}{1600} m^2 = 9000 m^2$ új lakás épült.	1 pont	
Tehát az egy év alatt felépített bérlakások összes alapterülete évről évre csökkent.	3 pont.	
Összesen:	8 pont	

<p>c)</p> <div style="text-align: center;"> <p>Az évenként megépített lakás- alapterület</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <caption>Adatok a lakásalapterület alapján</caption> <thead> <tr> <th>Év</th> <th>Alapterület (négyzetméter)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2000</td> <td>12000</td> </tr> <tr> <td>2001</td> <td>11000</td> </tr> <tr> <td>2002</td> <td>9000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Év	Alapterület (négyzetméter)	2000	12000	2001	11000	2002	9000	3 pont	
Év	Alapterület (négyzetméter)									
2000	12000									
2001	11000									
2002	9000									
Összesen: 3 pont										
<p>d)</p> <p>A megadott adatokból nem állapítható meg, mert nem tudjuk egy-egy lakás alapterületét (ami igen változó lehet).</p>	3 pont									
Összesen: 3 pont										

16.		
a) Ezt a testet 4 darab 3,5 cm oldalú négyzet és 8 db 2,7 cm szárú, 3,5 cm alapú egyenlő szárú háromszög határolja.		
A háromszögek területének kiszámításához szükség van az egyik magasságára, amit Pitagorasz tételével számolhatunk ki:		
$m^2 = 2,7^2 - 1,75^2$	1 pont	
$m = 2,056$	1 pont	
$A = 4 \cdot 3,5^2 + 8 \cdot \frac{3,5 \cdot 2,056}{2}$	2 pont	
$A = 49 + 28,784 = 77,784$	1 pont	
Tehát a test felszíne kb. 77,8 cm ² .		
Összesen: 6 pont		

b)		
A térfogathoz a kocka és két egybevágó négyzet alapú gúla térfogatát kell kiszámítani.		
$V_1 = 3,5^3$	1 pont	
A kocka térfogata $42,875 \text{ cm}^3$.	1 pont	
A gúlák térfogatához a testmagasságot kell kiszámítani Pitagorasz tételével:		
$M^2 = 2,056^2 - 1,75^2$	1 pont	
$M = 1,079$	1 pont	
A gúla térfogata: $V_2 = \frac{T \cdot M}{3}$.		
$V_2 = \frac{3,5^2 \cdot 1,079}{3}$	1 pont	
A gúla térfogata $4,406 \text{ cm}^3$.	1 pont	
A test térfogata: $V = V_1 + 2V_2 = 42,875 + 2 \cdot 4,406$	1 pont	
$V \approx 51,7 \text{ cm}^3$	1 pont	
$V \approx 51,7 \text{ cm}^3 = 51,7 \cdot 10^{-6} \text{ m}^3$.	1 pont	
tömeg = $\rho \cdot V = 2500 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \cdot 51,7 \cdot 10^{-6} \text{ m}^3$	1 pont	
Az üvegtest tömege: $0,129 \text{ kg}$.	1 pont	
Összesen:	11 pont	

<i>17.</i>		
a)		
Mértani sorozat, ahol $q = 2$; $a_1 = 5000$; $n = 5$.	1 pont	
Az első n tag összege: $S_n = 5000 \cdot \frac{2^5 - 1}{2 - 1}$.	1 pont	
$S_n = 155\,000$	1 pont	
Összesen:	3 pont	
b)		
$a_6 = a_1 \cdot q^5 = 5000 \cdot 2^5$	1 pont	
$a_6 = 160\,000$	1 pont	
Összesen:	2 pont	
c)		
Egy szám hattal osztható, ha 2-vel és 3-mal osztható.	1 pont	
Ezért az utolsó helyen vagy 0, vagy 6 állhat.	1 pont 1 pont	
Összesen:	3 pont	
d)		
Az egyik helyre 25,	1 pont	<i>Ha nem ír indoklást, csak a szorzatot, akkor is 3 pont jár.</i>
a másik helyre pedig 24 tanuló közül választhatunk.	1 pont	
$25 \cdot 24 = 600$	1 pont	
Összesen:	3 pont	

e) 7 faház van.	1 pont	<i>Ha nem ír indoklást, csak a végeredményt, akkor is 3 pont jár.</i>
A lehetséges sorrendek számát 7 elem permutációja adja meg: $7!$	2 pont	
Összesen:	3 pont	
f) 7 elem ötödosztályú variációja: $7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 = 2520$	1 pont 2 pont	<i>Ha nem ír indoklást, csak a szorzatot, akkor is 3 pont jár.</i>
Összesen:	3 pont	